

Encadrement :

Nom Prénom : GABA Sabrina

Courriel :

sabrina.gaba@dijon.inra.fr

Nature du financement de la gratification : ANR AGROBIOSE

X acquis prévu

Titre du stage :

Rôle de la compétition sur l'assemblage des espèces adventices dans les parcelles cultivées

Mots clés :

Compétition, Perturbations, Adventices

Résumé :

En écologie, la compétition et les perturbations sont reconnues pour jouer un rôle majeur dans l'assemblage des communautés. Selon la théorie de la perturbation intermédiaire (Cornell 1978), le rôle structurant de la compétition varierait le long de gradients d'intensité de perturbations, en étant plus important dans des environnements peu perturbés et faibles dans des environnements soumis à de fortes perturbations. Cependant, les prédictions de cette théorie sont rarement testées, et sont plutôt contredites (Fox 2012), et le rôle de la compétition dans les milieux très perturbés reste à être déterminé.

Le stage a pour objectif d'explorer le rôle de la compétition sur l'assemblage des communautés de plantes adventices des agroécosystèmes. Les plantes adventices, qui constituent la flore spontanée des parcelles cultivées, sont à la fois soumises à de fortes perturbations induites par les pratiques culturales et à une compétition importante avec la culture. L'intensité et la fréquence de ces perturbations varient en fonction des systèmes de culture (par exemple entre agriculture conventionnelle à forte utilisation du désherbage chimique et agriculture biologique). Il en est de même pour la compétition qui varie avec la culture en place, la variété et la densité du semis ainsi que la fertilisation.

Après une revue de la littérature, le travail de stage consistera à analyser les données acquises en 2013 et 2014 dans une soixantaine de parcelles agricoles de la Zone Atelier de Plaine et Val de Sèvre dans l'objectif. L'étudiant(e) participera à la campagne de terrain 2015 et aura pour mission d'effectuer des relevés de flore adventice et des mesures environnementales en collaboration avec l'équipe technique. Le stage s'intègre dans un projet de recherche porté par le CEBC de Chizé qui permettra à l'étudiant(e) de bénéficier de soutien technique et travailler en collaboration avec d'autres étudiants impliqués dans le projet.

Deux références bibliographiques:

Connell JH (1978) Diversity in tropical rain forests and coral reefs. *Science* 199: 1302–1310.

Fox JW (2012) The intermediate disturbance hypothesis should be abandoned. *Trends in Ecology and Evolution* 21, 86-92.

Techniques mises en œuvre:

Analyse de données

Relevés de flore

Compétences particulières exigées:

- Bases solides en écologie

- Bonnes bases en modélisation statistique

A retourner à Loic Bollache (bollache@u-bourgogne.fr)