

# Proposition de stage de M1 BOP 2007-2008

## Encadrement :

Nom : Wipf                      Prénom : Daniel                      Qualité : Prof                      Tel : 03 80 69 32 40  
Laboratoire /Entreprise : UMR INRA/CNRS/U Bourgogne PME  
Adresse : 17 rue de Sully – BP 86510 – 21065 DIJON Cedex  
Courriel : Daniel.Wipf@dijon.inra.fr

## Titre du stage :

Analyse de la population mycorhizienne de palmiers dattiers

## Mots clés :

Symbiose mycorhizienne, Palmier dattier, contraintes biotiques et abiotiques

## Résumé (150 mots maximum) :

Le projet sera développé en collaboration avec le Dr. Ahmed QADDOURY de l'université de Marrakech (Maroc). L'objectif de ce stage est l'identification des champignons mycorhiziens dans les sols prélevés de différents sites des principales palmeraies marocaines. L'objectif de ce travail est d'étudier l'impact des contraintes biotiques et abiotiques sur la diversité des champignons mycorhiziens dans la rhizosphères du palmier dattier et sur le potentiel mycorrhigène de ces sols ainsi que le rôle de la symbiose mycorhizienne dans le renforcement de la tolérance du palmier dattier à ces stress.

## Deux références bibliographiques:

Wipf, D., Munch, J.C., Botton, B., Buscot, F. (1996). DNA polymorphism in morels : Complete sequences of the Internal Transcribed Spacer of Genes Coding for rRNA in *Morchella esculenta* (yellow morel) and *Morchella conica* (black morel). *Applied and Environmental Microbiology* 62, 3541-3543

Renker, C., Weißhuhn, K., Kellner, H., Buscot, F. (2006):  
Rationalizing molecular analysis of field-collected roots for assessing diversity of arbuscular mycorrhizal fungi: to pool, or not to pool, that is the question. *Mycorrhiza* 16 (8), 525-531

## Techniques mises en œuvre:

Extraction d'ADN à partir d'échantillons de sol, amplification par PCR, Séquençage, Analyse de séquences, Phylogénie

## Compétences particulières exigées:

Connaissances en biologie végétale  
Rigueur dans le suivi des protocoles, capacités de travail en équipe et capacités rédactionnelles