

Encadrement :

Nom : Vincent MEDOC & Lisa JACQUIN
Qualité : MCF & ATER
Tel : 01 44 27 52 04
Laboratoire /Entreprise : Laboratoire Ecologie & Evolution UMR 7625
Adresse : Université Pierre et Marie Curie, 7 quai St Bernard, 75005 Paris
Courriel : ljacquin@snv.jussieu.fr

Titre du stage :

Rôle du contexte biotique dans la transmission d'un parasite manipulateur

Mots clés :

Interactions hôte-parasite, stratégies de transmission, prédation, chaînes trophiques, oiseaux

Résumé (150 mots maximum) :

Certains parasites altèrent le phénotype de leurs hôtes intermédiaires, ce qui favorise leur prédation par les hôtes définitifs, permettant aux parasites de compléter leur cycle de vie. Des études récentes ont montré que ces parasites pourraient également provoquer des altérations complexes de comportement qui réduiraient les risques de prédation par des prédateurs non-hôtes. Cependant cette question reste encore peu étudiée, particulièrement dans des chaînes trophiques complexes. L'objectif de ce stage est de déterminer l'impact de la présence de prédateurs non-hôtes (poissons prédateurs) et définitifs (oiseaux aquatiques) sur la manipulation de comportement effectuée par les parasites acanthocéphales sur des invertébrés amphipodes. Des expériences seront effectuées en milieu semi-naturel (mésocosmes aquatiques) dans différents contextes biotiques à la station biologique de Foljuif (www.foljuif.ens.fr) afin de tester les effets de la présence de différents types d'hôtes sur le comportement des amphipodes (niveau d'activité, répartition spatiale, agrégation).

Deux références bibliographiques:

Médoc V et al. 2011. When trophically-transmitted parasites combine predation enhancement with predation suppression to optimize their transmission. *Oikos*. DOI: 10.1111/j.1600-0706.2011.19585.x
Médoc V et al. 2009. A manipulative parasite increasing an antipredatory response decreases its vulnerability to a nonhost predator. *Animal Behaviour* 77: 1235-1241.

Techniques mises en Œuvre:

analyses de comportement, suivis temporels, analyses statistiques

Compétences particulières exigées:

Rigueur, sociabilité (vie en groupe à la station), autonomie, permis si possible